



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

детского сада № 187 «Солнышко»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

за 2025г.

Содержание

	Общие сведения	Стр.
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
1.2.	Анализ качества подготовки обучающихся	5
1.3.	Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания	9
1.4.	Анализ ресурсного обеспечения	10
1.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
2.	Показатели деятельности	14-16
3.	Выводы о деятельности и перспективы развития	16
	Приложения 2	17
	Приложения 3	17-18

Детский сад № 187 «Солнышко» является структурным подразделением АНО ДО «Планета детства «Лада» и функционирует на основе лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 5256 от 17.03.2014 г., Устава АНО, Положения о детском саду № 187 и локальных актов АНО. Руководит детским садом заведующий – Виктория Александровна Филиппова. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30. Контакты: 8(8482) 600-187, 600-288.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО) детского сада и ведет углубленную работу по образовательной области «Познавательное развитие».

І часть. Аналитическая часть.

1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса в детском саду.

Заведующий детским садом осуществляет текущее руководство деятельностью детским садом. В детском саду созданы и функционируют: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Совет родителей детского сада. Порядок организации и функционирования выше указанных органов определяются Уставом детского сада и локальными актами. Организационно-управленческая структура детского сада представлена моделью (Рисунок 1).

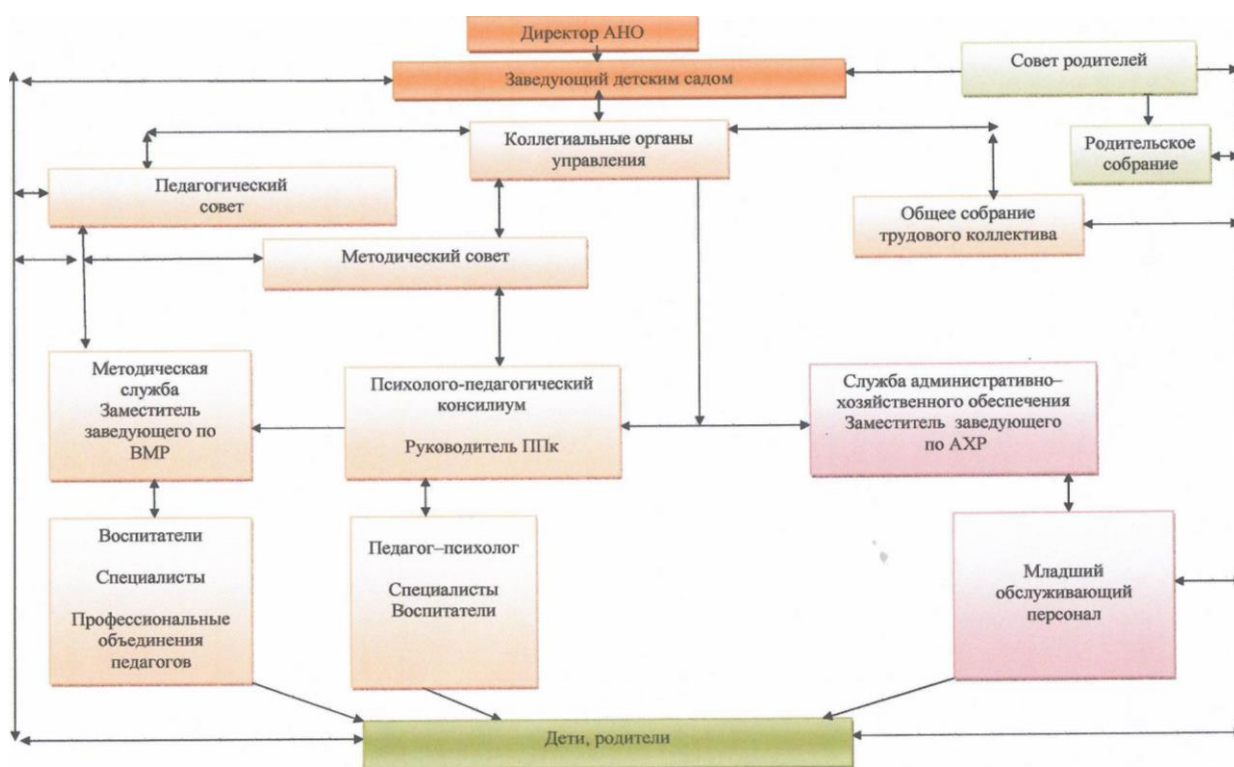


Рисунок 1. Система управления в ДС 187 «Солнышко»

Собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Оно проводится по принципу равенства прав участников собрания. В 2025 году Собрание трудового коллектива состоялось трираза, приняты решения по созданию безопасных условий для организации детской деятельности в детском саду, по осуществлению наставничества опытными педагогами малоопытных воспитателей, по продолжению благоустройства тематических площадок на территории детского сада к летнему оздоровительному периоду.

Педагогический совет является органом управления образовательной деятельности детского сада. Главными направлениями работы педагогического совета на 2025 год явились:

- Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе реализации проекта «Детский сад – центр познавательного развития»

- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию адресной поддержки;
- использование традиционных и инновационных форм взаимодействия с семьями обучающихся;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды детского сада с учетом требований ФОП ДО.

Методический совет детского сада является постоянно действующим органом, избирается ежегодно Педагогическим советом детского сада из числа педагогических работников. В 2025 году деятельность методического совета детского сада ориентировалась на организацию образовательного процесса с целью обеспечения качества дошкольного образования по всем направлениям развития обучающихся, что позволило 92% детей освоить образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

В детском саду действует Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) с целью проведения комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью (при их выявлении); детям «группы риска». Состав ППк утвержден распоряжением заведующего детским садом, руководит им заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. В 2025 году в состав ППк детского сада вошли: педагог-психолог и воспитатели разных возрастных групп.

Основная цель педагога-психолога детского сада №187 «Солнышко» - сопровождение образовательного процесса, создание благоприятных условий, способствующих охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, обеспечение результативности освоения дошкольниками образовательной Программы на этапе завершения уровня дошкольного образования в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, В 2025 году детей с ОВЗ в детском саду выявлено не было. Координация педагогической и психологической деятельности в детском саду позволила успешно решать в течение года вопросы, связанные с адаптацией вновь поступивших детей. Педагог-психолог содействует администрации детского сада и педагогическому коллективу в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания и образования; в сохранении психологического здоровья педагогов. В 2025 году педагогом-психологом решались вопросы по психолого-педагогическому сопровождению реализации ОП ДО детского сада; проводилась входная диагностика детей раннего возраста, поступающих в детский сад по методике Стребелевой, с целью оценки индивидуального развития детей и построения индивидуальной образовательной траектории; коррекционно-развивающей работе с детьми «группы риска».

С целью взаимодействия детского сада с семьями обучающихся в детском саду существует Совет родителей детского сада. Состав Совета родителей на 2025 году утвержден на Родительском собрании детского сада, которое собирается не реже двух раз в год. Заседания Совета созываются не реже 1 раза в квартал. В 2025 году состоялось три заседания, на которых были решены вопросы безопасности детей на территории детского сада (оформление каждым родителем пропуска); профилактики простудных и инфекционных заболеваний; активного участия родителей в организации безопасной доставки детей на городские конкурсные мероприятия.

В целях оптимизации взаимодействия родительской общественности и коллектива детского сада Родительское собрание детского сада предусматривает проведение Родительских собраний групп детского сада не реже одного раза в квартал. В 2025 году каждой группой проведены три родительских собрания в соответствии с годовым планом работы детского сада. В течение 2025 года образовательные задачи педагогический коллектив детского сада решались совместно с Советом родителей, на общих родительских собраниях.

За отчетный период коллектив детского сада принял участие в различных профессиональных конкурсах и методических мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня (Приложение 1), что говорит о стабильном уровне развития.

Вывод: система и механизмы управления детского сада определяет ее стабильное функционирование и способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса: детей, педагогов и родителей.

1.2. Анализ качества подготовки обучающихся.

На начало 2025 года в детском саду функционировали 10 групп общеразвивающей направленности:

- 2 гр. - I младшие (с 2 - 3 лет);
- 2 гр. - II младшие (с 3 - 4 лет);
- 2 гр. - средние (с 4 - 5 лет);
- 2 гр. - старшие (с 5 - 6 лет);
- 2 гр. - подготовительные к школе (с 6 - 7 лет).

В детском саду № 187 организация образовательного процесса осуществляется в рамках образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой. Программа составлена на основе ФООП ДО, утверждена заведующим детским садом и принята на Педагогическом совете. Содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО. ОП ДО детского сада решает задачи развития ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативной;
- познавательной;
- речевой;
- художественно-эстетической;
- физической.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги учитывают образовательную нагрузку на одного ребенка в соответствии с Санитарными Правилами 2.4.3648-20 (Таблица 1)

Таблица 1 – Образовательная нагрузка обучающихся в 2025 г.

Возрастная группа	Длительность ОД	Общая учебная нагрузка в неделю (с дополнительными услугами)	Количество ОД в день
I младшая	10 минут	100 минут	2 занятия (1-утро, 1-вечер)
II младшая	15 минут	150 минут	2 занятия в первой половине дня. Вечером планируется совместная деятельность (далее – СД)
Средняя	20 минут	200 минут	2 занятия в первой половине дня. Вечером планируется СД
Старшая	25 минут	330 минут	3 занятия в течение дня. Вечером 1 занятие - 25 минут
Подготовительная	30 минут	435 минут	3 занятия в течение дня.

Учебный план помимо образовательной деятельности с детьми, реализуемой в рамках ОП ДО детского сада, также предусматривает дополнительные образовательные услуги, оказываемые детским садом по запросам родителей (Таблица 2).

Таблица 2 – Дополнительные образовательные услуги детского сада в 2025 г.

Название дополнительной образовательной услуги	Возрастная группа	Направленность
«Кроха» (группа кратковременного пребывания)	1-3года	Социально- гуманитарная
Раннее обучение чтению	2-3 года	естественнонаучная
Обучаем чтению	3-4 года	естественнонаучная
Разноцветные звуки	4-5 лет	естественнонаучная
«Логика для малышей»	4-5 лет	естественнонаучная
«Занимательная логика»	5-6 лет	естественнонаучная
Жили-были буквы		естественнонаучная
"Спортивные танцы для малышей"	6-7 лет	Физкультурно-спортивная
Электроника шаг за шагом		техническая
«Волшебная страна звуков и букв»		естественнонаучная
"Спортивные танцы для дошкольников "-чирлидинг		Физкультурно-спортивная
«Логика для дошкольников»		естественнонаучная

Образовательный процесс в детском саду строится на основе ОП ДО детского сада и по календарно-тематическому плану. При выборе и разработке комплексно-тематического планирования педагогический коллектив детского сада учитывает различные темообразующие факторы, которые используются для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

В 2025 году педагогическим коллективом детского сада были поставлены и успешно решены следующие годовые задачи:

Задача: Обеспечить к маю 2025 года у выпускников сформированность осознанного отношения к вопросам безопасности в окружающем мире посредством проектной деятельности.

Задача: Обеспечить к маю 2025 года у выпускников сформированность диалогической речи через театрализованную деятельность.

Задача: Обеспечить к маю 2025 года у выпускников сформированность эмоциональной отзывчивости и сопереживания через детскую художественную литературу.

Задача: Обеспечить к маю 2025 года у выпускников сформированность познавательной активности посредством организации опытно-экспериментальной деятельности.

Поставленные задачи решались через все направления работы детского сада: работа с детьми, методическая работа с педагогами, взаимодействие с семьями воспитанников, создание развивающей предметно-пространственной среды и освещались на тематических педсоветах, которые проводились в интерактивной форме:

-«Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников» (интерактивная лаборатория)

- «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников» (интерактивная игра)
- «Математические проекты как средство формирования математических представлений у дошкольников» (деловая игра)
- «Педагогические условия художественно-эстетического развития детей» (круглый стол)
- «Двигательная активность – необходимый элемент здорового образа жизни» (круглый стол)

Решая задачи 2025 года, коллектив детского сада использовал не только традиционные формы методической работы (круглые столы, консультации, методические оперативки), но и интерактивные формы (творческие группы, дискуссии, семинары, практикумы, тренинги и др.).

Использовались различные формы работы с родителями: мастер-классы, консультации, практикумы, совместная проектная деятельность, творческие и социальные акции, творческие выставки, онлайн-анкетирование, видео-презентации.

При оснащении развивающей предметно-пространственной среды в рамках решения годовых задач особое внимание уделялось созданию современной образовательной (развивающей) среды, насыщенной многофункциональными игровыми пособиями, игровым оборудованием, в том числе созданными педагогами детского сада.

Особое внимание уделяется обогащению развивающей предметно-пространственной среды детского сада по приоритетному направлению (познавательное развитие – математика). Продолжается работа по оснащению групповых помещений «говорящими стенами», «конструкторскими бюро», местами для интеллектуальных игр. В группах пополнены центры безопасности дидактическими играми и наглядными пособиями; дополнена развивающая среда атрибутами для организации подвижных игр; дидактическими пособиями, направленными на развитие грамматически правильной монологической речи у дошкольников.

Таким образом, поставленные задачи годового плана решены в полном объеме. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по приобретению детьми опыта в двигательной деятельности через различные формы организации двигательной деятельности; формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда; формированию и развитию эмоциональной отзывчивости.

Говоря об освоении воспитанниками основной образовательной программы за 2025 год, можно отметить, что успешно решены задачи всех образовательных областей:

- дети имеют полные представления об окружающем мире (природном, предметном, социальном мире), в достаточной степени сформированы элементарные математические представления, проявляют любознательность, познавательную активность;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, свободно используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, знакомы с книжной культурой, детской литературой;
- дети эмоционально воспринимают музыку, произведения искусства, проявляют активность в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- проявляют активность и значительные достижения в двигательной деятельности (овладение основными видами движений - ходьба, бег, прыжки, ползание и лазание, владение мячом);
- дети активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, придерживаясь моральных и нравственных норм и правил, проявляют эмоциональную отзывчивость.

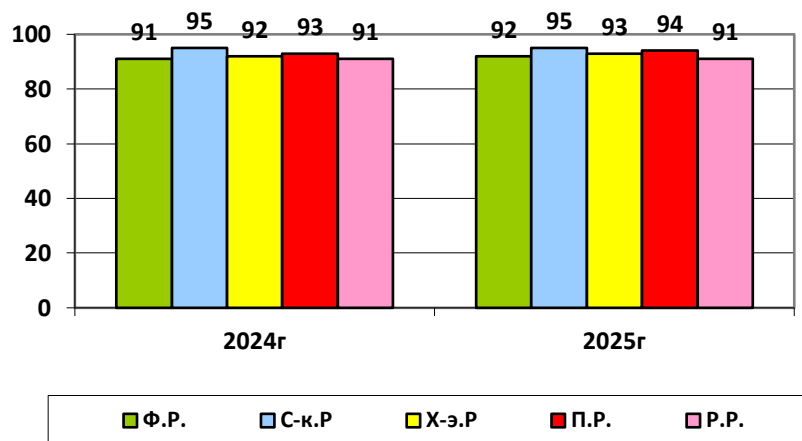
Педагогический мониторинг (2025г.) показал, что наиболее успешно освоены обучающимися образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» (95%), «Познавательное развитие» (94%).

Образовательные области, вызывающие затруднения при освоении детьми: «Речевое развитие» (91%), «Физическое развитие» (92%).

Процент освоения образовательной программы выпускниками за отчетный период (полностью и не в полном объеме) составляет 93 %.

Результаты данной педагогической диагностики свидетельствуют о положительной динамике в развитии детей. Однако, необходимо спроектировать пути повышения качества образовательного процесса реализации образовательной области «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Динамика освоения обучающимися ОП ДО (2024, 2025гг.)



Одним из результатов освоения ОП ДО детского сада является качественная подготовка ребенка к школе. У выпускников детского сада отмечается сформированность личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий:

- Стремление детей к смене социального статуса, ориентация на новый вид деятельности (учебная).

- Наличие устойчивой тенденции у детей к формированию адекватной самооценки, положительное и достаточно комфортное эмоциональное состояние детей.

- Достаточный уровень речевого развития.

- Хорошее развитие познавательных действий (зрительного восприятия, пространственных представлений, способности к систематизации в мышлении, способности логически мыслить и раскрывать существенные связи между предметами и явлениями).

- Достаточное высокое развитие регулятивных действий (наличие стратегии деятельности, принятие задачи, планирование, контроль выполнения деятельности, коррекция, оценка деятельности, адекватный характер отношения к успеху и неудаче).

Показателем качества работы детского сада являются достижения обучающихся детского сада в различных конкурсах, участие в которых помогает общему коллективу педагогов, детей и родителей продемонстрировать свою значимость, свой творческий потенциал и возможности.

Анализ освоения образовательной программы за 2025 год показывает, что наблюдается позитивная динамика по всем направлениям образовательной деятельности у 92% обучающихся. Стабильно высокий уровень подготовки обучающихся к школе является показателем результативности работы всего коллектива. Выпускники нашего детского сада успешно учатся в общеобразовательных школах и лицеях №№ 57, 70, 77 г.о. Тольятти.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

- журнал учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО детского сада, где отражаются индивидуальные результаты каждого ребенка по образовательным областям.

Значимыми показателями успешного освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в 2025 году являются достижения воспитанников в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различных уровней:

На уровне города и региона:

- Городской конкурс детского творчества «Елочка, живи!», Диплом Победителя;

- Городской конкурс юных талантов «Рождество в каждый дом» Диплом 1 и 3 степени; сертификаты участников.

- Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание - здоровые дети». Сертификаты участников; Городской хоровой фестиваль «Созвучие планет». Диплом 1 место;

- Городской конкурс-фестиваль по инструментальному исполнительству «Веснянка», Диплом 1 место.

- Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» - дипломы лауреатов
- Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» - дипломы лауреатов
- Городской фестиваль по Чир спорту – диплом победителя.

Одним из показателей эффективности работы системы образовательного процесса, является соответствие созданных условий в детском саду ожиданиям родителей. Работа детского сада в 2025 году по вовлечению родителей в образовательный процесс строилась посредством современных форм взаимодействия. Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно, посредством социологического опроса (анкетирования) родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности детского сада.

В 2025 году в анкетировании «Качество образовательного процесса в детских садах АНО», приняло участие 189 родителей (61%). Было выявлено, что 98,4% родителей удовлетворены полностью качеством оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; 99,4% родителей полностью удовлетворены информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада; 98,8% полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности с обучающимися и комфортными условиями в которых осуществляется образовательная деятельность. Полностью удовлетворены 92,5% родителей условиями, обеспечивающими охрану здоровья и 92,5% родителей - качеством питания.

Вывод: положительная динамика освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования стабильна по всем направлениям образовательной деятельности, ситуация развития детей соответствует возрастным нормам.

1.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.

Сотрудники детского сада вели мероприятия разъяснительного характера для обучающихся и родителей (законных представителей) о мерах сохранения и укрепления здоровья. Проводились следующие профилактические мероприятия: измерение температуры, проведение утреннего фильтра, опроса родителей о состоянии здоровья обучающихся, обеззараживающее воздействие в помещениях рециркулятором, сквозное проветривание и др.

Медицинское обслуживание осуществляет закрепленная за детским садом медицинская сестра, а также врач педиатр (АПК № 4), которые осуществляют осмотр вновь поступивших детей, перед прививочными мероприятиями и во время карантин, оформляют допуск детей к спортивным мероприятиям, осуществляют контроль за оздоровительными мероприятиями.

Медицинский блок соответствует действующим санитарным правилам, оснащен необходимым медицинским инструментарием и представлен специализированными помещениями.

Случаев травматизма среди обучающихся за отчетный период не было.

С целью снижения заболеваемости большое значение уделяется закаливанию детей и оздоровлению комплексом «Витаминка», который получают 92% воспитанников.

Результативность системы мероприятий по оздоровлению и профилактике заболеваемости обучающихся отражает динамика показателей состояния здоровья детей (Таблица 3).

1	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем	8,4
2	Продолжительность 1 случая заболевания	8,3
3	Индекс здоровья	10,3
4	Доля детей с гармоничным развитием	87
5	Здоровые воспитанники	69

Таблица 3 - Динамика показателей состояния здоровья детей за 2025 года

Деятельность детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников осуществляется на основе нормативно-правовых документов: (ФЗ № 52 «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В детском саду созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Составляющими образовательно-оздоровительной деятельности в детском саду являются:

- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- организация оптимального двигательного режима в течение дня;
- формирование основ здорового образа жизни как ценности;
- систематическое проведение оздоровительных мероприятий;
- систематическое проведение профилактических мероприятий (в детском саду работают старшая медицинская сестра и врач-педиатр, работающий по договору и приходящий 2 раза в неделю; есть медицинский кабинет и изолятор, оборудованные в соответствии с санитарными нормами и правилами);
- организация сбалансированного питания воспитанников.

В детском саду функционируют *центры различных видов физической активности*: музыкальный зал, спортивная площадка, групповые физкультурные уголки, спортивная площадка для игр и занятий с детьми на свежем воздухе. Развитие двигательной сферы обеспечивается через непрерывную образовательную деятельность по физической культуре; совместную деятельность с использованием тренажеров; приобщение детей к ритмике, утренней гимнастике, физминуткам, пальчиковой гимнастике; активным проведением спортивных и подвижных игр.

Родители являются союзниками педагогов в решении оздоровительных задач, благодаря участию в различных мероприятиях: спортивные праздники; обмен опытом физического развития в условиях семьи на родительских собраниях; анкетирование по проблемам здорового образа жизни в родительских группах детского сада, на официальных страницах сайта и социальной сети «ВК», а также в группе мессенджера «МАХ»; оформление наглядной агитации по здоровому образу жизни; презентация семейного опыта через настенные газеты, проекты и т.д.

Питание детей организуется в соответствии с 20-ти дневным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, рекомендуемых суточных наборов продуктов, отдельно для детей до 3-х лет, от 3 до 7 лет и для детей, нуждающихся в индивидуальном питании.

Для детей с 12-ти часовым пребыванием в возрасте до 3-х лет организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин; для детей в возрасте с 3-х до 7 лет четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник. Организовано рациональное сбалансированное питание с выполнением натуральных норм (100%), разработаны индивидуальные диеты для детей-аллергиков на основе рекомендаций от врача-аллерголога.

В меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса или кур, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла. Остальные продукты: творог, сметана, рыба, сыр, яйцо, сок и др. – включаются 2-3 раза в неделю. Воду для приготовления блюд наливают из водоочистителя.

В 2025 г. в детском саду реализуется проект «Мы - за здоровое питание», в который активно включаются родители воспитанников. Проект способствует формированию у детей основ здорового образа жизни (элемент «рациональное питание»), осознанному отношению родителей к выбору продуктов и блюд для сохранения и укрепления здоровья детей.

Вывод: Выстроенная в детском саду система заботы о здоровье детей, включающая медицинское сопровождение и организацию питания, создает все необходимые условия для поддержания и укрепления здоровья воспитанников. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по повышению компетентности педагогов по вопросам оздоровления детей и снижению детской заболеваемости средствами здоровьесберегающих технологий.

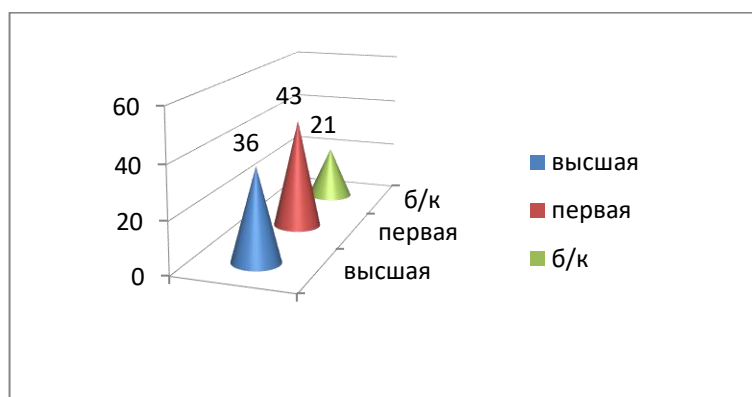
1.4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Главным условием для развития гармоничной личности ребенка являются профессиональные и личностные качества педагогов, обеспечивающих воспитание и обучение дошкольников.

Педагогические работники, осуществляющие воспитательно-образовательный процесс в детском саду № 187 «Солнышко»

<i>№</i>	<i>Должность</i>	<i>Количество</i>
1	Воспитатели	12
2	Инструктор по физической культуре	1
3	Музыкальный руководитель	1

Профессиональная квалификация педагогов



Ежегодно педагоги подтверждают свою квалификацию, а также повышают ее (с первой категории на высшую, впервые присвоенная первая категория), что отражается в положительной динамике.

Педагоги детского сада имеют среднее профессиональное и высшее профильное образование.

Образование педагогических работников

<i>Всего</i>	<i>Высшее образование</i>		<i>Среднее профессиональное образование</i>	
	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>
14	5	36	9	64

Стаж педагогических работников

<i>1-5 лет</i>		<i>5-30 лет</i>		<i>свыше 30 лет</i>	
<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>
2	15	9	64	3	21

Особенностью педагогического коллектива детского сада является преобладание молодых кадров. Все воспитатели имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного образования». Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования, в том числе и в дистанционном формате.

Педагогические работники ежегодно повышают и совершенствуют свое мастерство, участвуя в мероприятиях различного уровня. Также педагогические работники активно участвуют в профессиональных конкурсах и публикуют научно-методические, практико-ориентированные статьи. Следует отметить, что активность педагогов не ограничивается уровнем детского сада и АНО, свой опыт они презентуют на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Детский сад № 187 начал работать в инновационной деятельности и активно участвует в реализации стратегических проектов и приоритетных направлений деятельности АНО: стратегические проекты «Духовно-нравственная культура дошкольника».

Таким образом, методическое сопровождение позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

Для обеспечения качества образовательного процесса в детском саду имеется необходимое ресурсное обеспечение: учебно-методическое, информационное и материально-техническое. Детский сад располагает необходимым оборудованием, пособиями, методическим и дидактическим материалом для реализации поставленных задач. Функционируют 10 персональных компьютеров, имеется мультимедийное оборудование, 4 проектора (3 стационарных, 1 переносной), мультимедийная приставка, сканер, ксерокс, есть выход в Интернет, работает электронная почта, в каждой группе есть магнитофоны, в музыкальном зале – музыкальный центр и домашний кинотеатр. В группах старшего дошкольного возраста есть телевизоры для использования в образовательной и совместной деятельности педагогов с воспитанниками. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и отражена в Программе развития детского сада.

Игровое оборудование во всех группах соответствует возрасту детей, отвечает санитарным требованиям. Дидактический материал имеется в достаточном количестве, расположен в детских центрах деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, музыкально-театральной, центр конструирования, коммуникативной, трудовой и центр восприятия художественной литературы. Информационное обеспечение в детском саду соответствует требованиям образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития, обучения и оздоровления детей, оборудованы специальные помещения для разнообразной детской деятельности: музыкальный зал, кабинет психолога с центром релаксации, бассейн, центр детского развития, который объединяет студию изобразительного творчества и кабинет развивающего обучения (Приложение 2).

На территории детского сада для организации летней оздоровительной работы с дошкольниками оборудованы тематические площадки с кинезиологическим оборудованием: спортивная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года; площадка дорожного движения, экологическая площадка «Сад-огород»; площадка «Игрушка» с кинезиологическими играми. У каждой группы имеется игровой участок. На игровых площадках установлено игровое оборудование, которое соответствует росту и возрасту детей, надежно закреплено, имеются акты, подтверждающие его качество и безопасность. Ежегодно в песочницах проводится замена песка. Песочницы закрываются чехлами. Все групповые участки озеленены и разделены живой изгородью. Игровое и спортивное оборудование на прогулочных участках постоянно проверяются на безопасную эксплуатацию, своевременно выявляются и устраняются повреждения.

С целью охраны жизни и здоровья воспитанников в детском саду созданы условия для противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется пропускной пункт, 3 тревожные кнопки, 11 камер видеонаблюдения, домофон на центральной двери и центральном входе в детский сад. Безопасность детей в течение дня также обеспечивается техническими средствами, включающими автоматическую пожарную сигнализацию, первичные средства пожаротушения.

Вывод: ресурсное обеспечение детского сада находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию ОП ДО детского сада.

1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду. Для получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития детского сада осуществляется внешний и внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ на основании «Положения о внутренней системе оценки качества

дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада». Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива на педагогических советах, планёрках и др. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценке качества образования также изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса и т.д.

В 2025 году в детском саду проводились контрольные внутренние проверки в плановом порядке АНО и внешние проверки.

Внешние проверки:

-специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка:

- 44. в нарушение п. 2.8.5 СП 2.4.3648-20 в групповых №№ 83, 82, 01, 92 допущено использование ламп с разным световым излучением; В соответствии с приказом п. 2.8.5 СП 2.4.3648-20 в группах №№ 83, 82, 01, 92 произведена замена светильников.
- 45. в нарушение п. 2.5.2 СП 2.4.3648-20 пол в групповой № 83 имеет дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку и дезинфекцию. В соответствии с приказом п. 2.5.2 СП 2.4.3648-20 произведён ремонт пола в группе №83.

- ГУМВД России по Самарской области. Проверка детского сада на предмет противокриминальной защищенности: проверка прошла без замечаний.
- МОВО по г.Тольятти. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности: проверка прошла без замечаний.

Внутренние проверки:

- Охрана здоровья воспитанников. Соблюдение санитарного законодательства и медицинского обслуживания обучающихся.
- Образование: реализация ОПДО. Подготовка к учебному году: созданные условия для реализации ОП ДО детского сада.
- Обеспечение безопасности по ОТ,ПБ, ГО и предписаний ЧС. II ступень контроля-состояние условий охраны труда в структурных подразделениях АНО.
- Обеспечение мер пожарной безопасности антитеррористической защищенности при подготовке и проведении массовых новогодних мероприятий.
- Организация работы с персональными данными.
- Учет фактов хозяйственной деятельности. Годовая инвентаризация ТМЦ и ОС
- Обеспечение информационной открытости.
- Содержание зданий, оборудования, территории. Подготовка зданий и территорий д/с к без аварийному пропуску весенних паводковых вод.
- Организация видеонаблюдения.
- Подготовка зданий, оборудования и территорий д/с к учебному году.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II часть. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	159 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 чел. /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	197 чел. /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5чел. /36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. /36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел. /64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел. /64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. /80 %
1.8.1	Высшая	5 чел. /45%
1.8.2	Первая	6 чел. /55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел. /15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 чел. /85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. /15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. /25 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14чел./197 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да (1)
1.15.2	инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3*	учителя-логопеда	нет
1.15.4*	логопеда	нет
1.15.5*	учителя-дефектолога	нет
1.15.6*	педагога-психолога	Да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 кв.м; с 3 до 7 лет - 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 кв.м; с 3 до 7 лет - 2 кв.м. в расчете на одного воспитанника
3.3	Наличие физкультурного зала	да
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III часть.

3. Выводы о деятельности детского сада и перспективы развития.

На основе результатов самообследования деятельности детского сада за 2025 год можно сделать вывод, что детский сад стабильно функционирует и развивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС ДО. Положительная динамика освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования является результатом грамотно выстроенного образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий, инновационной деятельности, слаженной работы коллектива и эффективного управления.

Исходя из анализа, коллектив детского сада определил на 2026 год следующие основные задачи:

- Совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса детского сада через организацию адресной поддержки педагогов.
- Повысить позитивный имидж детского сада посредством социального партнерства с образовательными организациями города: детские библиотеки, театры, детская школа искусств имени М. Шагала.

- Продолжать модернизировать развивающую предметно-пространственную среду детского сада с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.
- С целью решения задач духовно-нравственного воспитания продолжать активно внедрять в воспитательно-образовательный процесс парциальную программу «Верность родной земле» (Истоки).

Заведующий детским садом № 187 «Солнышко»



В.А.Филиппова

Заведующий
ДС № 206
В.А. Филиппова

Представление опыта работы педагогов детского сада № 187 в 2025 году

Мероприятие	Форма представления	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года АНО-2025»	Представление практического опыта работы	Диплом участника

Приложение 2

Достижения воспитанников детского сада № 187 «Солнышко» в конкурсах, фестивалях

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Познавательное направление	
Хоровой фестиваль «Золотая нотка»	Диплом 1 степени
Шахматный турнир 2025	Диплом участника финала
Интеллектуальный марафон «Наукафест»	Диплом участника
Открытый Фестиваль научно-технического творчества для дошкольников «АВТОФЕСТ 2+» - номинация «Автосборка» - номинация «РобоНавигатор» - номинация «Автоша»	участник участник финала Победитель
Будущие профессионалы5+	Победители
Художественно-эстетическое направление	
Городской конкурс детского творчества «Елочка, живи!»	Диплом участника (15 ч)
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Дипломы Лауреатов, диплом участников
Фестиваль искусств «Культурные сезоны»	Диплом Лауреатов
Открытый театральный марафон «Сказки народов Поволжья»	Диплом финалиста
Городской конкурс «Легенды жигулей»	Грамота Победа
Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание- здоровые дети»	Диплом участника
Межрегиональный конкурс «Рождество в каждый дом»	Диплом 1,3 место, дипломы участников
Рисунки на асфальте	Диплом Победа
«Мистер и мисс экология» «Экофантазёры»	Диплом Победа
Речевое направление	
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» - номинация «Художественное слово»	Дипломы Лауреатов, грамоты участников
Социально-коммуникативное направление	
Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание- здоровые дети»	Сертификат участника
Физическое развитие	
Городской фестиваль Чир спорту	Диплом 1 место
Веселые старты	Дипломы участников
Соревнование «Юный гимнаст»	Благодарственное письмо за участие

Название	Назначение	Функциональное использование
1. Кабинет педагога-психолога	Организация работы психологической службы	Для проведения индивидуальной и групповой профилактической и развивающей работы с детьми, родителями и воспитателями, хранения методической литературы, документации, консультирования, проведения ППк.
2. Центр детского развития (кабинет развивающего обучения и изостудия)	Проведение образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	Для практических занятий по развитию речи, введению в грамоту, по рисованию, лепке, аппликации, индивидуальной работы, работы с родителями, консультирования, хранения методической литературы и документации, проведения методических советов.
3. Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, утренней гимнастики, музыкальных и спортивных развлечений и праздников, индивидуальной работы с детьми, хранения музыкального и спортивного оборудования и инвентаря, методической литературы, документации, консультирования родителей и педагогов. Для собраний с педагогическим коллективом, родителями, творческих встреч, КМО, консультаций, открытых мероприятий.
5. Процедурный кабинет	Проведение профилактических мероприятий	Для проведения профилактических прививок, хранения медикаментов, бакпрепаратов для прививок.
6. Медицинский кабинет	Для организации работы медицинской службы	Для приёма вновь прибывших детей, работы с документацией и её хранения, составления меню, работы с родителями.
7. Изолятор	Нахождение детей с предварительными диагнозами.	Для наблюдения за выведенными детьми, работы врача-педиатра и осмотра им детей.
8. Методический кабинет	Центр учебно-воспитательной работы детского сада	Для проведения индивидуальных консультаций педагогического коллектива, хранения методических практических разработок, пособий, литературы, представления опыта работы, методической работы, хранения демонстрационного оборудования с детьми, документации детского сада, архива.